

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 30

«Снегурочка»

Г.Р. Хисамова

30 июля 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан
за 2020/2021 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети Интернет

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 17 декабря 2012 г., серия 16 Л 01 № 0000365, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Заслонова, д.14. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Ленина и со стороны улицы Заслонова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Ленина.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

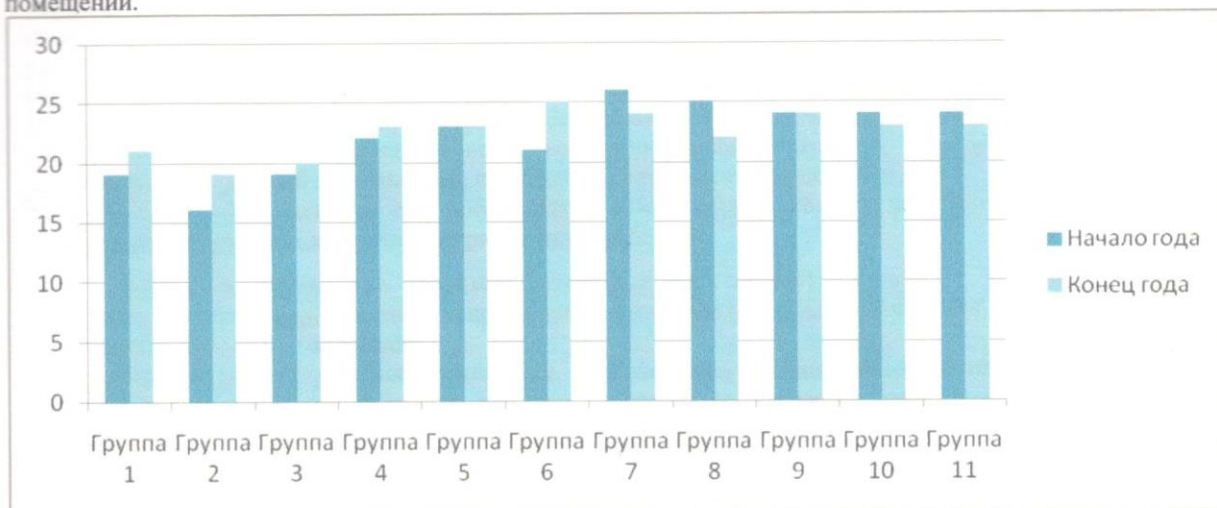
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет;
- 1 младшая группа оздоровительной направленности – с 3 до 4 лет;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- 1 средняя группа оздоровительной направленности – с 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
- 1 старшая группа оздоровительной направленности – с 5 до 6 лет;

- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет;

- 1 подготовительная группа оздоровительной направленности – с 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 210 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 235 детей.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.



1.7. Наличие группы кратковременного пребывания /раннее развитие/ «Кроха», консультационного пункта для родителей: имеется. С информацией о работе консультационного пункта и группы кратковременного пребывания «Кроха» можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети 'Internet' (ссылки: <https://edu.tatar.ru/almet/dou30/snegurochka>)

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган учреждения: заведующий детского сада – Хисамова Голюся Раджабовна, телефон: 8(8553)45-84-08.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Голюся Раджабовна Хисамова, телефон: 8(8553)45-84-08; секретарь – Галина Шевкетовна Бондарева, 8(8553)45-84-08.

2) педагогический совет: председатель – Голюся Раджабовна Хисамова, телефон: 8(8553)45-84-08, секретарь – Елена Викторовна Шманева, телефон: 8(8553)45-84-08.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– развивалась познавательная – исследовательская деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования;

– усилилась работа относительно организации игровой деятельности;

– совершенствовалась работа по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с семьей.

1.10. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/almet/dou30/snegurochka>

1.11. Контактная информация: заведующий Хисамова Голюся Раджабовна – телефон: 8(8553)45-84-08, старший воспитатель Панкова Елена Ивановна – телефон: 8(8553)45-84-08, e-mail: Snegurochka1968@mail.ru, почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Заслонова, д. 14.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2020 года №136.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно - эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Экспериментальная деятельность: проводилась в рамках образовательной деятельности

Авторские программы: в отчетном периоде не разработаны.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, профилактика йододефицита – прием детьми Калия – иодида, курсовой прием минеральной воды в аллергических группах. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плана на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Обхват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2020-2021 учебном году составил 54%.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №17. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 75 процентов, в связи с пандемией COVID-19.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 17. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад не заключал договора о сетевом взаимодействии. В предстоящем учебном году планируется заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями дополнительного

образования, культуры и спорта.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа консультационного пункта детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- интервьюирование.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно - оздоровительной, познавательной)	Наименование кабинетов	Оснащены, %
	Кабинет по обучению детей и татарскому родному языку	100
	Кабинет педагога-психолога	80
	Музыкальный зал	90
	Физкультурный зал	100
	Кабинет логопеда	90
	Кабинет ПДД	90

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим. В 2020 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПБ». Медицинскую деятельность ДОУ осуществляет на основании лицензии. Лечебно-профилактическую работу с детьми осуществляет: врач-аллерголог, старшая медсестра, медсестра. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного и физиотерапевтического кабинета, оснащенных стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов и вакцин, сумка-холодильник, ростомер, медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, плантограф для определения плоскостопия, тонометра, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, зона сада и леса, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;

– физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, футбольные ворота, лабиринт спортивный;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется примерное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 3 до 7 лет для детей общеразвивающих и аллергических групп. На основании примерного 10- дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

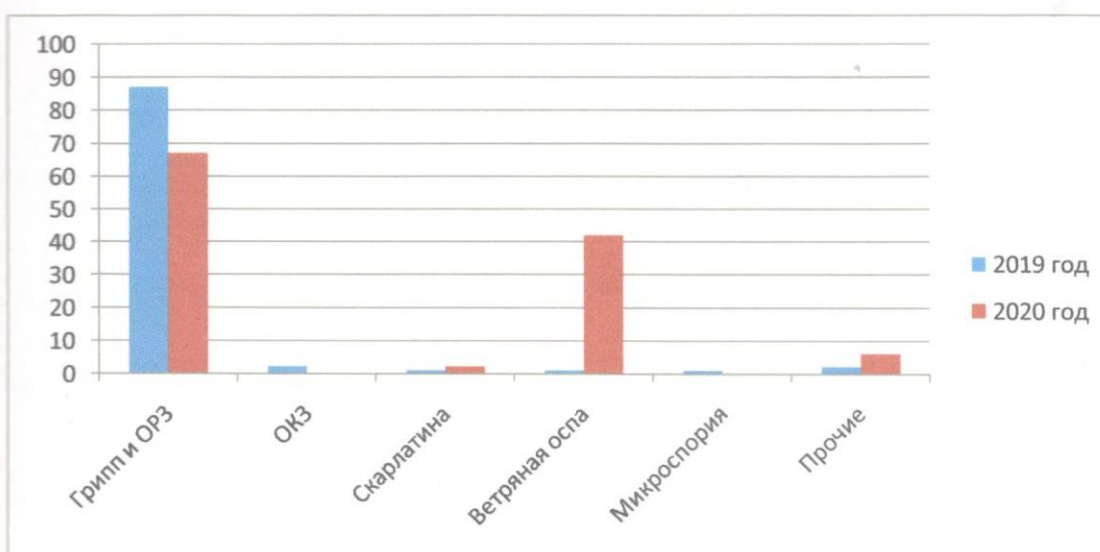
4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости увеличился в связи со вспышкой ветряной оспы

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019	239	495	2,1
2020	233	768	3,3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Грипп и ОРЗ	ОКЗ	Скарлатина	Ветряная оспа	Микроспория	Прочее
2019	239	87	2	1	1	1	2
2020	233	67	0	2	42	0	6



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

педагогический коллектив

№ п/п	Участник	Название конкурса	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты
1	МБДОУ № 30	Открытый городской спортивный фестиваль «Юные ГТОшки» среди дошкольников и их родителей	активное участие	Диплом
2	Имерукова Л.Р., Хамдеева Г.Р.	Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»		Сертификат
3	Калугина Н. И.	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество», «Ежик осенью», 25.09.2020 г.		Диплом
4	Калугина Н. И.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», «Зимняя сказка», 12.2020 г.		Диплом
5	Данилова Л. А.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: Консультация для педагогов на тему: «Значение сюжетно – ролевых игр для социализации дошкольников», 02.10.2020 г.		Свидетельство
6	Варламова А.Н., Смирнова О.П.	II Всероссийская научно – практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации», деловая игра «Наша Родина – Республика Татарстан», 26.12.2020 г.		Сертификат
7	Хусанова З. З.	Всероссийский конкурс «Моя мама – Солнышко, а я ее Подсолнушек!», 2020 г.		Благодарность
8	Тринева О. В.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Спорт мойми глазами», 2020 г.		Сертификат
9	Хамдеева Г.Р.,	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя	Пстепени	Диплом

	Шманева Е.В.	детская поделка» номинация «Зимушка – зима», 02.2021 г.		
10	Хамдеева Г.Р., Шманева Е.В.	Всероссийский творческий конкурс карнавалых костюмов «Зимний костюм», номинация «Баба – Яга», 02.2021 г.	III степени	Диплом
11	Коллектив МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»	За активное участие Управление образования АМР РТ ГБУ «БДД» в городском мероприятии – челлендже «С папой безопасно!» по формированию правил безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ, посвященном «Дню защитника Отечества», 2021 г.		Диплом
12	МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка» Бондарева Г.Ш., Хамдеева Г.Р., Шманева Е.В.	Фестиваль театрального творчества детей дошкольных образовательных учреждений АМР «Играем спектакль всей группой», 2021 г.	участник	Диплом
13	Тринева О. В., Арсланова И. М.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Моя педагогическая инициатива «Лучший сценарий в ДОО», 2021 г.	III степени	Диплом
14	Уханова А. Н., Бушурова С. А.	VIII республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», 2021 г.	Активное участие	Диплом
15	Бушурова С. А.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Фотография и видео», 2021 г.	2 место	Диплом
16	Бушурова С. А.	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Животные мира», 2021 г.	1 место	Диплом
17	Уханова А. Н.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Сценарии праздников и мероприятий», 2021 г.	2 место	Диплом
18	Тринева О. В., Хамдеева Г. Р.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Реализация спортивно – оздоровительного направления во внеурочной деятельности», 29.03.2021 г.	участник	Сертификат
19	Бондарева Г. Ш.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы», экологическая сказка «Гуси – лебеди» для детей 5-6 лет	3 место	Диплом
20	Коллектив МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»	ГБУ «БДД» Управление образования АМР РТ за активное участие в городском мероприятии – челлендже «А ну-ка, мамочки, а ну-ка, педагоги!» по формированию правил безопасного поведения на дорогах, посвященном Международному женскому дню – 8 Марта 2021 г.		Грамота

21	Уханова А. Н. Бушурова С. А.	Межрегиональный онлайн – фестиваль «Әллүки», посвященный 135- летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая, МБУ «Централизованная библиотечная система» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ		Диплом
----	---------------------------------	---	--	--------

Достижения воспитанников

№ п/п	Участник	Наименование мероприятия	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты
1	Зарипова Амира	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом», «Моя семья дома»		Диплом
2	Зарипова Амира	Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»	I степени	Диплом
3	Лабутина Оксана	Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»	I степени	Диплом
4	Галямова Алина	Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»	II степени	Диплом
5	Шайхиева Камиля	Всероссийский конкурс «Моя мама – Солнышко, а я ее Подсолнушек!», 2020 г.	I степени	Диплом
6	Мустафин Амир	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», 17.11.2020 г.	1 место	Диплом
7	Закиев Марсель	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Мы вместе!», 06.11.2020 г.	1 место	Диплом
8	Уханов Артем	Международный творческий конкурс, посвященный Дню птиц «Встречай любовью стаи птиц...», 19.11.2020 г.	лауреат	Диплом
9	Мазютов Александр	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», 15.12.2020 г.	2 место	Диплом
10	Окунева Виктория	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», 15.12.2020 г.	1 место	Диплом
11	Шабалина Ангелина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Спорт моими глазами», 2020 г.	III степени	Диплом
12	Марухина Анна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов, 12.2020	Победитель 1 место	Диплом
13	Аппаков Матвей	Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполох», 2021 г.	I степени	Диплом
14	Гопанчук Самат	Всероссийский творческий конкурс «Орлята учатся летать», 05.03.2021г.	I степени	Диплом
15	Ихсанов Роберт	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху», «Прикоснись к природе сердцем», 2021 г.	III степени	Диплом

16	Меньшикова Анастасия	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху», «Живые страницы», 2021 г.	Истепени	Диплом
17	Шавалеев Шакир	Республиканский конкурс «Эти белэн бергә! Вместе с папой!»	2 место	Диплом
18	Репко Артемий	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Животные мира», 2021 г.	1 место	Диплом
19	Петров Михаил	Региональный интеллектуальный конкурс «Мудрая сова», 03.2021 г.	Истепени	Диплом
20	Хафизова Эвелина	Региональный интеллектуальный конкурс «Мудрая сова», 03.2021 г.	Истепени	Диплом

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в марте 2021 года на тему «Качество работы дошкольного образовательного учреждения МБДОУ "Д/с №30 "Снегурочка"», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 88,7% родителей довольны работой ДОУ в целом,
- 97,7% респондентов довольны уровнем педагогической квалификации воспитателей ребенка,
- 77,9 довольны разнообразием используемых программ воспитания и обучения дошкольников,
- 76,3% родителей довольны организацией детского питания,
- 79,1% респондентов удовлетворены работой медицинского персонала,
- 84,1% довольны открытостью, доступностью информации о работе дошкольного учреждения (сайт, информационные стенды и др.)

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий..

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 63 человек, из них:

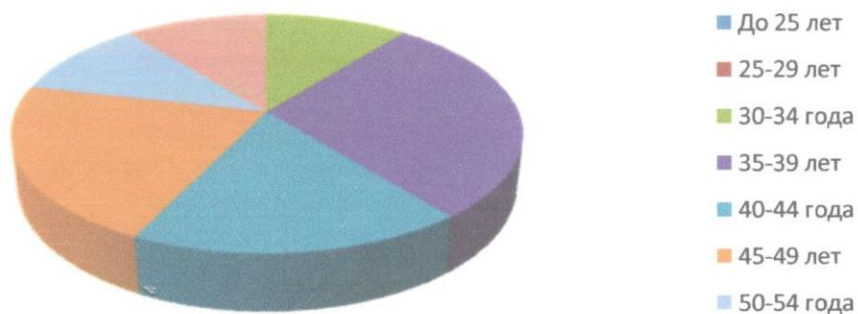
- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 28 человек;
- обслуживающий – 33 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов							
	До 25	25–29	30–34	35–39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59
2020/2021	0	0	3	8	5	6	3	3

Возраст педагогических работников



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	26	0	2

Переподготовка: за отчетный период педагоги не проходили курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Педагоги приняли активное участие:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия
1	Данилова Л. А.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: Консультация для педагогов на тему: «Значение сюжетно – ролевых игр для социализации дошкольников», 02.10.2020 г.
2	Варламова А.Н., Смирнова О.П.	II Всероссийская научно – практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации», деловая игра «Наша Родина – Республика Татарстан», 26.12.2020 г.
3	Хамдеева Г. Р.	III всероссийская онлайн конференция по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня», «Речевое и познавательное развитие в контексте комплексной общеобразовательной программы «Диалог»», 2021 г.
4	Калугина Н. И.	III всероссийская онлайн конференция по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня», «Ровесничество: взаимосвязь обучения и коммуникации между детьми как ключевое достоинство образовательной системы», 2021 г.
5	Панкова Е. И.	III всероссийская онлайн конференция по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня», «Управление развитием качества образовательной среды ДОУ (шкалы ECERS)», 2021 г.
6	Тринева О.В., Хамдеева Г. Р.	МБОУ Гимназия № 1 им. Р. Фахретдина г. Альметьевска региональный семинар на тему: «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, традициями и историей народов Поволжья», «Масленица», 06.04.2021г.
7	Калугина Н. И.	Публикация на страницах в СМИ, Практический семинар – практикум «Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр в ДОУ», 19.03.2021 г.
8	Калугина Н. И.	Публикация на страницах в СМИ, Проект по экологии в первой младшей группе «Водичка», 19.03.2021 г.
9	Калугина Н. И.	Публикация на страницах в СМИ, день рождения нашей голубой планеты «Земля», 19.03.2021 г.
10	Калугина Н. И.	Публикации на страницах в СМИ, конспект НОД «Кто в лесу живет», 19.03.2021 г.
11	Калугина Н. И.	Онлайн – конференция для учителей начальной школы «ММСО Ушинский» на платформе ММСО Коннект. 26-27 февраля 2021 г.
12	Уханова А. Н.	Публикация на страницах в СМИ, выступление из опыта работы на тему: «Игра как средство экологического воспитания дошкольников», 10.03.2021
13	Уханова А. Н.	Региональный семинар – практикум «Мәктәпкәчә яшьтәге балалар үсешендә»

	Бушурова С. А.	дидактик һәм милли уеннарның роле», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4 «Дружба» г. Альметьевска», 25.02.2021 г.
14	Панкова Е. И.	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 19.05.2021 г.
15	Калугина Н. И.	«Педагоги ПРО. Как оформить презентацию, которую досмотрят до конца», 22.07.2021 г.

В научной и экспериментальной деятельности:

С сентября 2019 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В рамках данного проекта внедряются новые педагогические и социо-игровые технологии. Педагоги приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах, которые проводили координаторы проекта. Старший воспитатель Панкова Е.И. является членом независимой экспертной комиссии по аудиту качества дошкольных образований с помощью шкал ECERS

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.05.2020		На 31.05.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	219/28	8/1	228/28	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	219/61	4/1	228/58	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

Источник	2020	2021
Местный бюджет	27786783,01	27568067,74
Внебюджетные средства	109199,8	158100
Всего:	27895982,8	27726167,7

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020 год составил 27786783,01 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5040460,00	18,14	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19941271,4	71,76	Местный бюджет
Коммунальные услуги	1886005,16	6,79	Местный бюджет
Услуги связи	6960,89	0,02	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	133896,51	0,48	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	298350 102527,76	1,07 0,37	Местный бюджет, внебюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2021 год 9753,38 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 158100 руб.
Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности; социально-педагогической направленности. Группа по адаптации для неорганизованных детей раннего возраста «Кроха». Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 14.09.2018 №1399.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»:

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):
 - родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
 - 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
 - родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети "Internet". По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и будут учтены при разработке программы развития детского сада на 2020-2024 годы.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- расширен спектр дополнительных образовательных услуг;
- осуществлена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышены компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2020 -2021 учебного года:

- физическое развитие – 99,6%,
- художественно-эстетическое развитие -99%,
- познавательное развитие – 99%,
- социально-коммуникативное развитие -99,6%,
- речевое развитие -99%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- развивать педагогическое мастерство воспитателей в подготовке и проведении основной образовательной деятельности по ОБЖ;
- формировать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование;
- совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и познавательных способностей через театральную-игровую деятельность.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в 2021-2022 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- 2) городских, республиканский, всероссийских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1.1.1 Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1.1.2 Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.1.3 Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

1.1.4 Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.1.5 Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети "Internet", обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, республиканском, федеральном.

2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Мониторинг успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах (1-4) показывает – 80% учатся на «хорошо» и «отлично»;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

Прономеровано, прошнуровано,
скреплено печатью
13 (тринадцать) листов
Заведующий Г. Р. Хисамова

